

# A SZENT LÁSZLÓ KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA



## INTÉZMÉNYI MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI PROGRAM MÓDOSÍTÁSA



2010.

A Szent László Katolikus Általános Iskola Intézményi Minőségirányítási Programjának módosítását Sárvár város Intézményfenntartó Társulásának Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének változása tette szükségessé.

Az érvényben lévő Intézményi Minőségirányítási Program az alábbi **6. számú melléklet**tel egészül ki:

„ **6. számú melléklet**

## **Az esélyegyenlőség megvalósítása a Szent László Katolikus Általános Iskolában**

### **Fenntartói elvárások:**

Az intézmény biztosítja a pedagógusok közötti pedagógiai, szakmai együttműködés szervezeti kereteit és fórumait a minőségi munka, a tananyag és követelmények egymásra épülése, a magas színvonalú idegen nyelvű és informatikai oktatás megvalósítása, a tanulók esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében.

A Szent László Katolikus Általános Iskola Minőségirányítási Programjának minőségcéljait úgy alakítjuk ki, hogy a szakszerű és hatékony működés megszervezésével, az esélyegyenlőség előmozdításával és a pedagógiai célok megvalósításával összefüggő minőségi mutatók megfeleljenek a fenntartó elvárásainak, és lehetővé tegyék az elvárások megvalósításának nyomon követését, rendszeres mérését és értékelését.

### **Minőségpolitika**

Intézményünk kiemelten kezeli a tanulói esélyegyenlőség megvalósítását. Nevelési-oktatási tevékenységünkben igyekszünk megtalálni azokat a hátránykompenzáló módszereket, eljárásokat, amelyekkel a nevelési, a tanulási-tanítási folyamat eredményesebbé tehető.

Alapelvünk a szegregációmentes oktatás feltételének biztosítása, az egyenlő bánásmód elvének érvényesítése, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nevelési-oktatási hiányainak kompenzálása, szükség esetén a reszocializációt segítő lépések megtétele az egészségügyi és szociális ágazat képviselőivel együttműködve.

### **Minőségcélok:**

- ✓ Biztosítjuk az ellátások szakmai és törvényi minimumát,
- ✓ erősítjük az integrált nevelést, oktatást,
- ✓ csökkentjük a magántanulók számát,

- ✓ felderítjük az intézménybe járó HH és HHH-s gyermekeket,
- ✓ pontos nyilvántartást vezetünk HH-s, HHH-s és az SNI-s tanulókról,
- ✓ segítséget nyújtunk a nekik járó támogatások igénylésében,
- ✓ bekapcsolódunk a HH és HHH-s tanulók iskoláztatását szolgáló ösztöndíjas programokba,
- ✓ a kompetenciamérések országos átlagához közelítő, illetve az azt meghaladó eredmény elérése, különös tekintettel a HH és HHH-s tanulók esetében,
- ✓ csökkentjük a tanulói lemorzsolódásokat és a hiányzásokat,
- ✓ biztosítjuk a HH-s és HHH-s tanulók részére a jogszabályban előírt kedvezményeket,
- ✓ szükség esetén gyógytestnevelést biztosítunk,
- ✓ nyomon követjük egykori diákjaink középfokú iskolai pályafutását.

### **A teljesítményértékelés alapelvei:**

A már részletesen kidolgozott teljesítményértékelést az alábbiakkal egészítjük ki:

a pedagógusok teljesítményértékelésében fontos szempont a HH-s, HHH-s és SNI-s tanulók eredményes fejlesztése érdekében végzett tevékenység és elért eredmény.

### **A teljesítményértékelés szempontjai:**

Egyéni fejlesztési terveket készítünk a HH-s, HHH-s és SNI-s tanulók fejlesztése érdekében.

A lemorzsolódás csökkentésének lehetősége a tanulók motiválása, az általunk kínált tanórai és tanórán kívüli felzárkóztató programok igénybe vétele, valamint az igényes, színvonalas nevelő-oktató munka.

A hátrányos helyzetű tanulók között vannak olyanok is, akiknek nincs szükségük felzárkóztatásra, inkább tehetségük kibontakoztatása az elsődleges feladat. Számukra tehetséggondozást végzünk. Ennek tradicionális módja a tanítási óra, illetve a tanórán kívüli tehetséggondozó foglalkozások: diákkörök, versenyek, vetélkedők tantárgyi pályázatokon való részvétel. A versenyfelkészítésben, a tantárgyi pályázatok írásakor szem előtt tartjuk azokat a tehetséges tanulókat, akik korábban családi vagy egyéb hátrányos ok miatt nem tudtak részt venni ilyen jellegű programokon.

Hatékony és korrekt pályaorientálást kell végeznünk annak érdekében, hogy a mindenkori munkaerő piaci igényeknek megfelelően tudjanak tanulóink pályát választani. Ehhez az intézményi pályaválasztási felelős pedagógus(ok), osztályfőnökök tudnak elsősorban tanácsot adni és munkájuk során szorosan együttműködnék a szülőkkel. A helyes pályaválasztás érdekében segítséget nyújtunk rászoruló tanulóinknak abban, hogy megfelelő önismerettel

rendelkezzenek. Szükség esetén az intézmény szaktanárainak bevonásával önismereti foglalkozásokat szervezünk rászoruló tanulóinknak azért, hogy megismerhessék saját személyiségüket, önértékelésük reális legyen.

A szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésének lehetőségét biztosítja az iskolánk azért, hogy a tanulók a hétköznapi életben is örömeiket leljék.

Az egészséges élelmód igényének felkeltése és az egészséges életmódra való képesség kialakítása is feladatunk a tanulók esélyegyenlőségének megvalósításában. Ezt szolgálják részben az iskola által szervezett orvosi, fogorvosi vizsgálatok, részben pedig azok a felvilágosító előadások, programok, melyeket az iskola szakértő pedagógusai, meghívott szakemberek tartanak.

Az egészség megőrzését szolgálják iskolánk sportprogramjai is, többek között a sportversenyeken való rendszeres részvétel. Figyelünk arra, hogy a hátránykompenzáció e téren is megvalósuljon és minél több olyan tanuló vegyen részt a sportrendezvényeken, akiknek korábban erre kevesebb lehetőségük adódott.

### **Teljes körű intézményi önértékelés**

Minden esetben megvizsgáljuk, hogy a HH-s, HHH-s és SNI-s tanulók eredményei milyen mértékben térnek el az intézményi eredményességi mutatóktól. Törekszünk arra, hogy az eltérés a 25 %-ot ne haladja meg!

Támogatjuk a képzéseket, az esélyegyenlőség szellemében.

Integrációs Pedagógiai Rendszerünk kidolgozása folyamatban van. ”

## VÉLEMÉNYEZÉS, ELFOGADÁS, JÓVÁHAGYÁS

A Diákönkormányzat az Intézményi Minőségirányítási Program módosítását véleményezte és elfogadásra javasolja.

Sárvár, 2010. december 2.

.....  
DÖK segítő tanár

A Szülői Munkaközösség az Intézményi Minőségirányítási Program módosítását véleményezte és elfogadásra javasolja.

Sárvár, 2010. november 16.

.....  
SZM elnök

Az iskola nevelőtestülete az Intézményi Minőségirányítási Program módosítását egyhangú szavazással elfogadta.

Sárvár, 2010. december 15.

.....  
igazgató

A fenntartó a módosított Intézményi Minőségirányítási Programot jóváhagyta:

Szombathely, 2010. .... hó ..... nap

.....  
Dr. Veres András  
megyes püspök  
fenntartó